

'Vragenrondje'

Seksuele vorming en diversiteit

'VRAGENRONDJE'

Met regelmaat is er een 'vragenrondje' in de groepen 6, 7 en 8. De leerlingen mogen hun vraag in het lege jampotje 'Vragenrondje' doen. De inzending van de leerling is al of niet anoniem. Je mag alles vragen en je krijgt overal antwoord op. De duur van het vragenrondje is een kwartiertje.



DE VRAGEN

De vragen zijn heel divers. Zoals. Wanneer geef je een tongzoen? En doe je dat zomaar? Wanneer juist niet? En hoe vraag je verkering? Moet je verkering wel vragen? Want dat doen sommige kinderen. En wat is 'onbeantwoorde liefde'? Wat doe je als je iemand in je klas echt leuk vindt? Vaste rolpatronen. Kinderen groeien toch op in een heterosituatie. Maar er zijn meer levensvormen. 'Wat nou als twee mannen samen wonen? Wie doet dan de was? En wie maakt het huis schoon? En wie kookt er nu? Er is toch geen moeder in huis?'. Ja, ja heel gemakkelijk. En wat nou als twee moeders samenwonen en kinderen hebben? Wie boort er dan een gaatje in de muur voor het schilderijtje? Werk aan de winkel dus als leerkracht.

VEILIG INTERNET

Zo wordt ook het internetgedrag bijvoorbeeld grooming besproken. De leerlingen ondertekenen op school ook een internetcontract, waarin onder meer staat, dat als iets niet goed voelt, je de webpagina direct moet wegklikken en dan melden bij de leerkracht.

STRAAT- EN SCHOOLTAAL

Mocht een vraag van een leerling te expliciet of te persoonlijk zijn, dan maakt de leerkracht er altijd een 'algemene' vraag van. Soms moeten leerlingen ook leren hoe je een vraag kunt stellen.

En geef je een voorbeeld. Maar ook óf je die vraag zomaar aan iemand mag stellen. We gebruiken schooltaal (netjes) en geen straattaal. Dit soort duidelijke afspraken maken ook deel uit van de seksuele vorming.

VEILIGE SFEER

Een belangrijke voorwaarde is wel dat je een vertrouwde en veilige sfeer in je klas hebt. En je moet zelf als leerkracht ook durven. Maar dat kun je leren. Het vraagt ook ervaring en deskundigheid van de leerkracht. Op de vraag aan de leerling 'Bespreken jullie deze vragen ook thuis met je ouders?', dan is het antwoord steevast: 'Daar ga ik het echt niet met mijn vader of moeder over hebben!' In deze situatie is een leerkracht toch veel meer een neutrale persoon voor de bespreekbaarheid en het geven van de juiste informatie.

NEE & STOP

Zeg 'nee' als iets niet goed voelt. En zeg 'stop' als je iets niet wilt. Dat is heel belangrijk. Ook al vind je die jongen of dat meisje nog zo leuk.