

## Checklist homo-emancipatiebeleid

### *beleid*

1.	Heeft de school maatregelen en voorzieningen die de preventie en bestrijding van homoseksuele intimidatie/discriminatie ondersteunen vastgelegd in schoolbeleid (de missie)?	ja / nee
2.	Biedt de school, bijvoorbeeld door middel van voorlichtingsbijeenkomsten voor schoolpersoneel en agendering op teamvergaderingen, ruimte voor discussie over: <ol style="list-style-type: none"> <li>de noodzaak van aandacht voor de omgang met elkaar;</li> <li>preventie van homo-/lesbische seksuele intimidatie/discriminatie in het onderwijs;</li> <li>de voorbeeldfunctie die het schoolpersoneel hierin heeft?</li> </ol>	ja / nee
3	Betrekt de school ouders in deze discussie, bijvoorbeeld door middel van voorlichtingsbijeenkomsten en agendering op ouderavonden?	ja / nee

### *Omgangsvormen en gedragsregels*

1	Kennen de klassen een antipestcontract waarin expliciet aandacht is voor pesterijen rondom seksuele oriëntatie?	ja / nee
2	Kent de school een gedragscode waarin expliciet aandacht is voor de acceptatie van seksuele diversiteit?	ja / nee
3	Vertelt de vertrouwenspersoon aan leerlingen welke stappen zij moeten nemen bij pesterijen en homovijandigheid?	ja / nee
4	Vertelt de vertrouwenspersoon aan personeeleden welke stappen zij moeten nemen bij pesterijen en homovijandigheid	ja / nee
5	Kunnen leerlingen en personeeleden terecht met klachten over homovijandigheid bij het bevoegd gezag?	ja / nee
6	Kunnen leerlingen en personeeleden terecht met klachten over homovijandigheid bij de klachtencommissie waarbij de school (verplicht) is aangesloten?	ja / nee
7	Kunnen deze leerlingen (en hun ouders) en personeelsleden rekenen op de steun van de schoolleiding als leerlingen, personeel of ouders negatief gedrag hebben vertoond ten aanzien van homoseksualiteit/genderdysforie?	ja / nee
8	Kunnen deze leerlingen (en hun ouders) en personeelsleden rekenen op sancties tegen leerlingen, ouders, collega's nadat zij negatief gedrag hebben vertoond ten aanzien van homoseksualiteit/genderdysforie?	ja / nee

### *Personeelsbeleid*

1.	Neemt u homoseksuele personeelsleden aan?	ja / nee
2.	Maakt u afspraken over de mate en wijze van openheid rondom hun seksuele oriëntatie naar leerlingen en ouders?	ja / nee
3.	Geeft u grenzen aan welke mate van openheid u accepteert?	ja / nee
4.	Kunnen homoseksuele personeelsleden rekenen op uw steun in geval van negatieve reacties van leerlingen, ouders, collega's?	ja / nee
5.	Kunnen homoseksuele personeelsleden rekenen op sancties tegen leerlingen, ouders, collega's nadat zij negatief gedrag hebben vertoond ten aanzien van homoseksualiteit?	ja / nee
6.	Kunnen homoseksuele personeelsleden rekenen op vergoeding van materiële schade toegebracht door leerlingen, ouders of collega's?	ja / nee

### *Aannamebeleid*

1.	Neemt u leerlingen met homo-ouders aan?	ja / nee
2.	Maakt u afspraken met leerling en ouders over de wijze waarop de school de veiligheid ook van deze leerling garandeert?	ja / nee
3.	Neemt u genderleerlingen aan? (jongen die zich meisje voelt/meisje dat zich jongen voelt)	ja / nee
4.	Maakt u afspraken met leerling en ouders over de wijze waarop de school de veiligheid van deze genderleerling garandeert?	ja / nee
5	Krijgen deze leerlingen en hun ouders de toezegging dat zij kunnen rekenen op de steun van de schoolleiding als leerlingen, personeel of ouders negatief gedrag hebben	ja / nee

	vertoond ten aanzien van homoseksualiteit/genderdysforie?	
--	---	--

### ***Seksuele en relationele vorming***

1.	Besteedt de school in het lesprogramma aandacht aan seksuele en relationele vorming?	ja / nee
2.	Besteedt de school daarbij - naast het geven van 'technische' informatie - aandacht aan gevoelens, intimiteit en relaties, aan communicatieve vaardigheden en normen en waarden rond seksualiteit?	ja / nee
3.	Besteedt de school in lessen aandacht aan beeldvorming over jongens en meisjes, aan sekserollen en stereotiep gedrag en daarmee samenhangende vanzelfsprekendheden, aan verschillen tussen jongens en meisjes in beleving van seksualiteit en van het eigen lichaam en dat van de ander?	ja / nee
4.	Maakt de school tijdens lessen over seksualiteit gebruik van specifiek onderwijsleermateriaal over homoseksualiteit, lesbisch of bi zijn, coming-out en homovrijheid?	ja / nee
5.	Voldoet het onderwijsleermateriaal over seksualiteit /seksuele vorming aan de drie criteria voor voorlichting over homoseksualiteit binnen seksuele vorming (1. gelijkwaardigheid; 2. herkenbaarheid; 3. acceptatie)?	ja / nee
6.	Maakt de school gebruik van de mogelijkheid van 'uitbesteding' aan externe deskundigen van lessen over homoseksualiteit?	ja / nee

### ***Voorlichtingsmateriaal***

1.	Is er voor het personeel informatiemateriaal beschikbaar over homoseksualiteit, bijvoorbeeld in de personeelkamer en/of bij de leerlingbegeleiding?	ja / nee
2.	Is er voor de leerlingen informatiemateriaal beschikbaar over homoseksualiteit, bijvoorbeeld in de bibliotheek of het documentatiecentrum?	ja / nee
3.	Zijn er voor de leerlingen jeugdromans/dvd's beschikbaar over jongens- en meisjesliefde, bijvoorbeeld in de bibliotheek of het documentatiecentrum?	ja / nee
4.	Hangen in school affiches van het COC, Jong&Out of andere homobelangenorganisaties?	ja / nee

### ***Begeleiding***

1.	Acht de school zichzelf in staat tijdens lessen over (homo)seksualiteit problemen van leerlingen rondom deze onderwerpen te signaleren?	ja / nee
2.	Is de school in staat om leerlingen op te vangen die naar aanleiding van lessen over homoseksualiteit met de school verder willen praten over hun persoonlijke vragen of problemen in verband met dit onderwerp?	ja / nee
3.	Zijn er op school collega's die in een dergelijk geval geraadpleegd kunnen worden of naar wie een leerling verwezen kan worden?	ja / nee
4.	Zijn het schoolteam en de leerlingbegeleiding op de hoogte van het aanbod van de opvang en hulpverlening in uw regio; beschikt de school over een actuele 'sociale kaart' van de regio?	ja / nee
5.	Bestaan er vanuit de school contacten met regionale instellingen die de school terzijde kunnen staan bij opvang en hulpverlening?	ja / nee